

2025中国高校教师机器人教学创新大赛实施办法

一、大赛简介

大赛以党的二十大精神为引领，以提升机器人创新人才培养能力为宗旨，面向全国高校开展机器人竞赛指导和实践教学的教师或者教学团队，致力于挖掘、培育和展示相关课程建设和教学创新设计成果。大赛将助力高校机器人竞赛与创新教育的教学改革，推进机器人领域课程建设、竞赛指导和创新创业深度融合，提升机器人工程、人工智能、智能制造、自动化等相关专业教师教学能力和创新人才培养水平。

二、参赛项目范围

参赛教师或团队选定一门课程作为参赛项目，课程要体现机器人技术、创新实践、学科竞赛等与机器人和人工智能创新人才培养密切相关的教学内容；参赛教师或团队围绕“机器人相关教学”针对参赛课程准备和提交申报材料。

所有参赛项目必须满足以下各项要求：不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人的知识产权，否则取消参赛资格；获得过各类国家级教师教学竞赛最高等级奖项的课程项目，不得用于参加本届教师大赛。

三、大赛赛制

大赛分为校内初赛、全国复赛、全国决赛三个阶段。

（一）初赛阶段

1. 高校联络人注册（3月31日18:00截止）。参赛高校推荐

一名联络人并将加盖公章的高校联络人推荐表（见附件 1）电子扫描件以附件形式发送邮件至 course@caa.org.cn，主题为“联络人+学校名称”。

2. 高校组织校内初赛。各高校广泛开展校内宣传，发动本校教师参赛，结合校内情况，根据大赛评审标准自行组织校内选拔。推荐课程应为校内优质课程，结合本校实际开展课程内容与教学方法创新，有效提升机器人人才培养成效，并具有一定的示范辐射作用。

3. 高校提交复赛名单（5月15日18:00截止）。组织校内选拔后，各高校联系人填写并提交加盖公章的校赛报名汇总表（附件 2）和参赛推荐汇总表（见附件 3）以附件的形式发送至 course@caa.org.cn，主题为“复赛名单+学校名称”。每校推荐课程限 5 门。

（二）复赛阶段

1. 复赛名单公示。大赛组委会将根据各高校推荐情况，统一公示进入复赛的教师及课程信息。

2. 复赛材料提交（6月30日18:00截止）。各校参赛教师按要求提交复赛项目作品（可将提交材料上传至百度网盘，并将下载链接以邮件的形式发送至 course@caa.org.cn，主题为“复赛材料+负责人姓名”），内容包括：

- 1) 参赛报名表（盖章签字，PDF 版）（附件 4）；
- 2) 参赛项目教学设计方案（PDF 版）（附件 5），教学设计可以针对 1 门本科生课程，也可以针对中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛赛项指导；提交相应的教学设计说课视频，时长不超过 10 分钟，要求见附件 6；
- 3) 一次日常授课教学实录（45 分钟），要求见附件 6；
- 4) 免责声明（签字，PDF 版）（附件 7）；

3. 专家网络评审。大赛组委会将组织专家进行网络评审，根据评分排序确定进入决赛的名单并公示。

（三）决赛阶段

1. 决赛名单公示。大赛组委会将统一公示进入决赛的教师及课程信息。

2. 决赛答辩与评审。决赛将组织答辩，参赛教师要结合课程或赛项指导的教学设计思路与实践，进行汇报并完成答辩，其中汇报不超过12分钟，答辩不超过8分钟。最终将结合复赛成绩（60%）与决赛专家评审打分（40%）确定获奖名单。

（四）异议反馈

在进入复赛、决赛、奖项评定环节，组委会将公示名单，如有任何异议，参赛者可在公示期内实名反馈意见。

四、大赛奖项

1. 个人（团队）奖。根据复赛人数比例和成绩排名，择优评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，并向获奖教师颁发获奖证书。

2. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛，组织良好并获得优秀成绩的高校组织单位授予“优秀组织奖”，颁发获奖证书。

3. 专项奖。大赛设立“AI赋能教学”专项奖、“课赛融合”专项奖、“产教融合”专项奖，分别旨在表彰优秀教师团队利用人工智能开展教育教学改革、以学科竞赛为抓手建设优质课程、构建机器人领域产教融合新机制新范式取得的教学创新成果，每个专项奖获奖数量不超过5项。

申报专项奖的教师团队在填报材料时需说明课程在相应专

项奖方面的教学改革思路、创新特色与取得的成效等。

五、大赛组织机构

组织委员会负责大赛各事项的全面领导，下设组委会秘书处，秘书处由中国自动化学会机器人竞赛与培训部和机器人竞赛工作委员会相关人员组成，负责大赛日常工作。

组委会联系电话：13718801721，邮箱：course@caa.org.cn

组委会办公室联系人：

罗 扉：luofei@caa.org.cn

汪了一：wangliaoyi@caa.org.cn

附件 1

2025 中国高校教师机器人教学创新大赛高校联络人信息表

单位名称（公章）:

| 姓名 | 职务、职称 | 办公电话 | 手机号码 | 邮箱 |
|----|-------|------|------|----|
| | | | | |

填写说明:

1. 填写并提交此表则表示学校将进行校内选拔并推荐教师参加复赛。
2. 提交方式: 请高校联络人将加盖单位公章的扫描件发送至 course@caa.org.cn。
3. 如果报名校赛的教师都来自同一个学院, 可以盖学院公章。

附件 3

2025 中国高校教师机器人教学创新大赛复赛推荐参赛教师信息表

根据校内初赛选拔结果，我单位现推荐以下教师参加 2025 中国高校机器人教学创新大赛，表中所涉及的课程内容已经过政治审核，符合大赛推荐条件。

单位名称：（公章）

年 月 日

| 序号 | 参赛教师团队 | 课程名称 | 院（系） | 手机号码 | 邮箱 |
|----|--------|------|------|------|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

联络人：

手机号码：

填写说明：

1. 提交方式：请高校联络人将加盖单位公章的扫描件发送至 course@caa.org.cn。
2. 如果报名校赛的教师都来自同一个学院，可以盖学院公章。

附件 4

2025 中国高校教师机器人教学创新大赛报名表

| | | | | | | |
|---|------|---|------|----|----|----|
| 学校名称 | | | | | | |
| 负责人信息 | 姓名 | | 性别 | | 照片 | |
| | 出生年月 | | 最高学位 | | | |
| | 职务 | | 职称 | | | |
| | 院系 | | 电话 | | | |
| | 电子信箱 | | | | 签名 | |
| | 通讯地址 | | | | | |
| 团队成员 | 姓名 | 性别 | 身份证号 | 电话 | 签名 | 备注 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 参赛课程名称 | | | | | | |
| 负责人主讲课程以及主持、参与教学改革项目及 相关教研论文发表情况（简要说明） | | | | | | |
| 单位意见 | | <p style="text-align: right;">负责人： (签名) 单位盖章： (公章) 年 月 日</p> | | | | |

填写说明：1.团队参赛，教师数不超过5人，且均须本人签名确认；2.照片处应插入电子版照片；3.单位意见栏的负责人应为负责人所在部门主管领导，并加盖部门公章；4.本表务必生成在一张A4纸上，否则视为形式审查不合格。

附件 5

编号:

2025 中国高校教师机器人教学创新大赛

教学方案设计

参赛类型: (个人参赛 团队参赛)

课程名称: _____

参赛学校: _____

参赛成员: _____

中国自动化学会机器人竞赛工作委员会制

二〇二五年二月

填表说明

1. 编号由组委会统一填写。
2. 选择参赛类型，个人参赛或团队参赛，勾选特别符号：。
3. 正文用四号宋体 1.5 倍行距填写，填写完毕后生成 PDF 文件（命名为：学校（单位）+课程名称.pdf）按要求进行提交。

1、参赛个人或团队负责人教学经历（近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励、教学成果方面的情况,限300字内）

2、课程教学目标、教学重、难点：学生学习参赛课程后应达到的知识、能力水平以及教学重点和难点（可结合学校专业人才培养方案、教学对象情况填写，限500字内）

3、教学方法与手段（教学规划、教学内容与资源建设情况，教学内容及组织实施方法，课程教学手段，课程教学评价等情况，限 1000 字内）

4、授课过程设计（限 800 字内）

5. 评价与反馈（课程教学目标达成度的评价与反馈，限 500 字内）

附件 6

2025中国高校教师机器人教学创新大赛

说课及课堂实录视频要求

一、说课视频

1. 教学设计方案说课视频时长 10 分钟以内。
2. 说课视频应简要阐述课程整体情况及教学设计方案，充分体现课程特点和教学创新与特色。
3. 视频技术要求：分辨率 1080P 及以上，MP4 格式，大小不超过 500MB，图像清晰稳定，声音清楚

二、课堂实录

1. 提供一节课堂实录视频。(45 分钟)
2. 视频技术要求:分辨率 720P 及以上，MP4 格式，大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
3. 如果实录中有出现学生的镜头，须提前告知学生可能出现在视频中。

附件 7

2025中国高校教师机器人教学创新大赛免责声明

为进一步明确参赛选手提交竞赛材料（文字、PPT、视频等）的知识产权归属问题，关于本人所提交的竞赛作品作如下承诺：

一、本人提交至大赛组委会的竞赛作品，所涉及的相关资料（包括但不限于文字、PPT、视频等）知识产权属于_____所有，知识产权权利人对上述作品拥有完全合法的权利。

二、自报名2025中国高校教师机器人教学创新大赛并将竞赛作品提交至组委会起，知识产权权利人即同时同意大赛组委会可将竞赛作品材料向社会展现，并授予组委会全部或部分、单独或同时使用、复用、发布、转载和修改全部或部分目前已知、或今后制作的相关竞赛作品材料，将其用于任何用途（包括但不限于插图、推广、广告和销售）的权利。

三、本人在此免除和放弃因竞赛作品相关材料的使用，对大赛组委会发起部分和全部索赔和起诉的权利，包括但不限于诽谤或侵犯隐私的索赔。

四、本人保证所提交的竞赛作品信息、个人信息等真实、准确、有效。

五、本人所提交的竞赛作品不侵犯任何第三方知识产权或专有权利，不含任何违规、违法、诽谤、淫秽材料。

六、本人具有完整、无负担的协议签署权。本免责声明对本人及本人继承人、法定代理人和受让人均具有约束力。

上述授权和免责，必须以大赛组委会及其继任者、受让者、授权者和任命者为受益人。大赛组委会有权指派、授予或转让本通知授予的权力。

本人在此保证，具备作出上述授权和免责的权利和权力，愿意保护大赛组委会及其继任者、受让者、授权者和任命者，使其免于承担违背上述保证所造成的任何损害赔偿，法律费用和支出。同时配合与竞赛作品授权有关的法律诉讼。

本人已完整阅读，并充分理解上述内容。

参赛人员签字：

日期：

附件 8

2025中国高校教师机器人教学创新大赛评审标准

一、课堂教学实录视频（30分）

| 评价维度 | 评价要点 |
|------|---|
| 教学理念 | 体现“以学生为中心”的教育理念，体现立德树人思想，体现机器人技术创新实践能力培养特色，培养知行合一、面向未来的新工科人才，提高人才培养质量 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映机器人技术前沿，充分体现新工科建设理念。 |
| | 教学内容体现理论与实践的结合，为学生参加学科竞赛等课外创新实践打好基础、做好支撑。 |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。 |
| | 结合行业特色和单位历史，考虑课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 |
| | 符合大纲要求或竞赛需求，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| | 体现创新实践教学方面的特色，创新教学方法与策略，注重互动，启发学生的创新思维 |
| | 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 |
| | 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| | 形成机器人创新人才培养教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 |

二、教学方案设计（30分）

| 评价维度 | 评价要点 |
|----------|--|
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的教学理念 |
| | 学习目标清晰，符合新工科创新人才培养要求，结合所授课程特点、思维方法和价值理念，把课程思政元素有机融入教学。 |
| | 基于目标对学情进行了恰当分析，结合机器人创新能力培养，明确阐述了教学要解决的知识、能力、素养问题。 |
| 内容与资源 | 体现“以学生为中心”的教学理念，科学合理的组织教学内容。 |
| | 内容与资源体现了技术前沿性，体现了理论与实践相结合。 |
| | 科学合理的选择了教学设备及其他各类教学资源。 |
| 过程与方法 | 加强研究型、项目型学习，注重培养学生发现产业问题或者技术挑战、解决问题等高阶思维能力。 |
| | 运用适当的教学资源、工具和设备，创新方式方法。 |
| | 充分引入机器人教学案例，剖析其中涉及的机器人技术，提高教学的趣味性。 |
| 评价与反馈 | 评价方式多元，评价手段契合教学目标，强化促进教学目标达成的评价方式，鼓励采用探究式、竞赛式等评价手段。 |
| | 有效达成教学目标，并提供科学合理的佐证。 |
| 特色创新与影响力 | 在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。 |
| | 充分体现机器人创新人才培养理念和特点，知行合一特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。 |
| | 具有一定程度的示范辐射与推广价值，为其他教师开展机器人教学创新，提供参考和借鉴。 |

三、教学创新汇报与问辩（40分）

| 评价维度 | 评价要点 |
|-----------|---|
| 理念与目标 | 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心” |
| | 学习目标清晰，符合新工科创新人才培养要求，结合所授课程特点、思维方法和价值理念，把课程思政元素有机融入教学。 |
| | 基于目标对学情进行了恰当分析，结合机器人创新能力培养，明确阐述了教学要解决的知识、能力、素养问题。 |
| 总体设计 | 遵循教学理念，围绕机器人创新人才培养，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实专业人才培养方案要求。 |
| 教学创新 | 在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。 |
| | 充分体现机器人创新人才培养理念和特点，知行合一特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。 |
| 育人成效与辐射推广 | 在机器人创新人才培养方面成效显著 |
| | 在机器人学科竞赛方面获奖级别高、获奖人次多 |
| | 技术创新向产业推广，解决产业面临的技术难题 |
| | 创新人才培养反哺科学研究，有效实现教研相长、学能并进 |